|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  级别 1, 单元 9  我的衣服 | 姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日期 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 亲爱的家长朋友们，  我们在今天的课上学习了谈论衣服和外表的一些说法。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(学生的姓名)*想跟您分享一下我们所学的内容。  **词汇:** 我们学习了有关衣物的表达方法，例如：*dress (裙子)*, *pants (裤子)*, 和*T-shirt (T恤)。*  **语法:** 我们学对所有格提问，问衣服属于谁，使用：***Are these your*** *shoes? (****这些是你的****鞋子****吗****？)*  ***Yes, they are.****/* ***No, they aren’t****.*  *(****是啊，它们是的。/ 不是，它们不是****。)* 第二节语法课上我们学对颜色提问，使用：***What color*** *is his/her hat?* ***It’s*** *blue. (他/她的帽子是****什么颜色****?* ***它是****蓝色。)* / ***What color*** *are his/her eyes? (他/她的眼睛****是什么颜色？****)* ***They’re*** *brown. (****它们是****褐色的。)*  **阅读:** 我们读的材料是关于一个稻草人。  **歌曲:** 本单元的歌曲是关于晾衣绳上的衣服。  **语音:** 我们练习的字母和发音有*i (big /大)*。  **视频:** 我们观看了Look视频里来自不同国家的孩子讲述他们的校服，这些国家有日本，南非和墨西哥。  **价值观:** 我们看重衣物穿戴整洁。请您对孩子讲讲保持整洁的重要性，衣服保持干净帮助我们保持清洁和健康。  我们希望您能参与一项家庭活动以支持您孩子的学习。感谢您的协助!  诚挚地,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(老师)* | |

**家庭活动**

请帮孩子在网上或杂志上找他们喜欢的电视或电影里的人物。让孩子说说人物的衣服是什么样的，例如：*She has a red shirt. (她有一件红色的衬衫。)* 如果您用的是杂志，请帮孩子剪下来让他/她写几句这个人物的外表是什么样的。